Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględniająca następujące podstawowe obszary:

Lp.	**KATEGORIE ZACHOWANIA**	
I	**WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA**	
1.	wszystkie nieobecności usprawiedliwione w obowiązującym terminie 10 - raz w okresie	+1
2.	punktualność - brak spóźnień (nieusprawiedliwionych)	+1
3.	przestrzeganie zasad kultury osobistej	+1
4.	każdorazowa pomoc uczniom, także uczniom z niepełnosprawnościami	+1
5.	właściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas wycieczek i uroczystości	+1
6.	aktywne uczestnictwo w czasie lekcji— wykonywanie poleceń nauczyciela, udział w ćwiczeniach i zadaniach	+1
7.	dbanie o porządek — utrzymywanie ładu w miejscu pracy, właściwe korzystanie z pomocy dydaktycznych	+1
8.	rzetelne wypełnianie obowiązków dyżurnego	+1
9.	spóźnianie się na lekcje	-1
10.	nieusprawiedliwiona nieobecność	-1
11.	niewypełnianie obowiązków dyżurnego	-1
12.	nieuzasadnione używanie w czasie lekcji telefonu komórkowego, sprzętu elektronicznego (mp3, mp4,i itp.)	-1
13.	zakłócanie toku lekcji: rozmowy, komentowanie wypowiedzi innych, jedzenie, żucie gumy, wykonywanie niestosownych gestów, itp.	-1
14.	nieprzygotowanie do lekcji **—** brak zeszytu, ćwiczeń, podręcznika, przyborów lub gotowości do pracy	-1
15.	unikanie aktywności **—** odmowa wykonywania poleceń, brak zaangażowania w zadania	-1
16.	zaległości edukacyjne **—** brak systematycznej nauki prowadzący do trudności w opanowaniu materiału	-1
17.	niszczenie materiałów — niewłaściwe korzystanie z pomocy dydaktycznych, niszczenie podręczników, zeszytów lub wyposażenia klasy	-1
II	**OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM, W TYM NAUCZYCIELOM, UCZNIOM I PRACOWNIKOM SZKOŁY**	
1.	stosowanie form grzecznościowych w codziennej komunikacji	+1
2.	kulturalna komunikacja — używanie odpowiedniego tonu głosu, unikanie podniesionego głosu i obraźliwych słów	+1
3.	poszanowanie przestrzeni — nie naruszanie przestrzeni osobistej innych, dbanie o bezpieczeństwo fizyczne kolegów i pracowników szkoły.	+1
4.	współpraca i pomoc — oferowanie wsparcia rówieśnikom, reagowanie na potrzeby innych, zgłaszanie sytuacji trudnych dorosłym	+1
5.	używanie obraźliwych słów — wyśmiewanie, przezywanie, komentowanie wyglądu lub zachowania innych osób	-1
6.	ignorowanie poleceń — celowe niestosowanie się do próśb i instrukcji nauczycieli oraz pracowników szkoły	-1
7.	przerywanie wypowiedzi — wchodzenie innym w słowo, komentowanie w trakcie wypowiedzi nauczyciela lub ucznia	-1
8.	agresywne słowa lub zachowania — popychanie, szarpanie, niszczenie rzeczy innych osób, rzucanie przedmiotami, groźby	-1

9.	lekceważący ton — odpowiadanie w sposób arogancki, przewracanie oczami, okazywanie braku szacunku gestami lub mimiką	-1
10.	niewłaściwe zachowanie w miejscach publicznych, podczas wyjść, wycieczek, uroczystości	-1
11.	przemoc fizyczna, bójki, groźby, wyłudzenia, kradzieże, zastraszanie	-1
III	**PRZEJMOWANIE ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA WŁASNY ROZWÓJ I ZAANGAŻOWANIE W REALIZACJĘ CELÓW ROZWOJOWYCH**	
1.	wyznaczanie celów — określanie własnych celów edukacyjnych i podejmowanie działań, aby je osiągnąć	+1
2.	samodzielne planowanie pracy — organizowanie czasu nauki, przygotowywanie się do zajęć bez konieczności przypominania	+1
3.	podejmowanie inicjatywy — zgłaszanie chęci udziału w dodatkowych zadaniach, projektach lub aktywnościach	+1
4.	refleksja nad postępami — analizowanie swoich mocnych stron i obszarów do poprawy, korzystanie z informacji zwrotnej	+1
5.	konsekwencja w działaniu — systematyczne wykonywanie zadań prowadzących do osiągnięcia wyznaczonych celów	+1
6.	brak zaangażowania — unikanie pracy, niepodejmowanie działań mimo możliwości i dostępnego wsparcia	-1
7.	zrzucanie odpowiedzialności — obwinianie innych za własne niepowodzenia, brak gotowości do przyjęcia informacji zwrotnej	-1
8.	rezygnowanie z celów — porzucanie zadań po pierwszych trudnościach, brak wytrwałości	-1
9.	ignorowanie wskazówek nauczyciela, brak analizy własnych błędów i trudności	-1
10.	unikanie wyzwań — wybieranie wyłącznie najłatwiejszych zadań, niepodejmowanie prób rozwijania umiejętności	-1
IV	**PRZESTRZEGANIE NORM SPOŁECZNYCH W SZKOLE I POZA NIĄ**	
1.	stosowanie się do regulaminu szkoły oraz obowiązujących norm społecznych	+1
2.	odpowiednie zachowanie w miejscach publicznych, unikanie hałasu i zakłócania spokoju	+1
3.	dbanie o wyposażenie szkoły, własne rzeczy i przedmioty innych osób	+1
4.	unikanie działań stwarzających zagrożenie dla siebie i innych, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.	+1
5.	okazywanie życzliwości, unikanie konfliktów, reagowanie zgodnie z normami społecznymi	+1
6.	łamanie regulaminu — ignorowanie zasad obowiązujących w szkole i poza nią	-1
7.	używanie przemocy fizycznej lub słownej, zastraszanie, prowokowanie konfliktów	-1
8.	niszczenie mienia szkolnego, prywatnych rzeczy uczniów lub obiektów publicznych	-1
9.	zachowania ryzykowne — podejmowanie działań zagrażających zdrowiu lub bezpieczeństwu własnemu i innych	-1
10.	nieodpowiednie zachowanie w miejscach publicznych — hałasowanie, używanie wulgaryzmów, oddalanie się od grupy, lekceważenie norm społecznych	-1
11.	używanie i posiadanie używek (alkoholu, papierosów, narkotyków)	-1

12.	przynoszenie do szkoły rzeczy oraz substancji niebezpiecznych	-1
13.	niewłaściwe zachowanie w czasie dowozów do szkoły i w drodze powrotnej	-1
14.	zaśmiecanie korytarza lub pracowni	-1
15.	niewłaściwe zachowanie w świetlicy, stołówce szkolnej	-1
V	**DBAŁOŚĆ O KULTURĘ JĘZYKA**	
1.	kulturalny ton wypowiedzi, poprawne słownictwo — mówienie spokojnie, bez podnoszenia głosu, z poszanowaniem rozmówcy, reagowanie w sposób adekwatny i kulturalny	+1
2.	stosowanie zwrotów grzecznościowych w rozmowie z nauczycielami, uczniami i pracownikami szkoły.	+1
3.	używanie słów obraźliwych, przekleństw lub niestosownych określeń	-1
4.	podnoszenie głosu, używanie tonu wyrażającego złość lub lekceważenie.	-1
5.	przerywanie wypowiedzi**,** wchodzenie innym w słowo, komentowanie w trakcie czyjejś wypowiedzi	-1
6.	niewłaściwe żarty — używanie ironii, drwin lub żartów raniących innych	-1
VI	**DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB**	
1.	przestrzeganie zasad bezpieczeństwa — stosowanie się do regulaminów pracowni, boiska, świetlicy i zasad obowiązujących na przerwach	+1
2.	używanie sprzętu szkolnego zgodnie z instrukcją i przeznaczeniem	+1
3.	reagowanie na zagrożenia **—** zgłaszanie nauczycielowi niebezpiecznych sytuacji, urazów lub zachowań innych uczniów	+1
4.	dbanie o zdrowie **—** odpowiedni ubiór do pogody, picie wody, unikanie zachowań ryzykownych dla zdrowia	+1
5.	bezpieczne relacje — unikanie przemocy, zachowań impulsywnych i działań mogących wyrządzić krzywdę innym	+1
6.	ignorowanie zasad bezpieczeństwa **—** bieganie po korytarzach, wchodzenie na elementy wyposażenia, łamanie regulaminów pracowni	-1
7.	zachowania ryzykowne **—** podejmowanie działań zagrażających zdrowiu, np. popychanie, skakanie z wysokości, rzucanie przedmiotami	-1
8.	narażanie innych na niebezpieczeństwo — celowe lub lekkomyślne działania mogące spowodować urazy u innych osób	-1
9.	brak reakcji na zagrożenia — ignorowanie sytuacji niebezpiecznych, niezgłaszanie urazów lub niepokojących zachowań	-1
10.	używanie urządzeń szkolnych w sposób niezgodny z przeznaczeniem, stwarzający zagrożenie.	-1
11.	konflikt z prawem – policja, sąd, podrobienie podpisu, sfałszowanie usprawiedliwienia, innych dokumentów (np. zgody na wycieczkę, itp.)	-1
VII	**WSPÓŁPRACA ORAZ DBAŁOŚĆ O DOBRE RELACJE Z INNYMI;**	
1.	aktywne uczestniczenie w pracy zespołowej, dzielenie się zadaniami i wspieranie innych	+1
2.	okazywanie kolegom i nauczycielom uprzejmości, pomoc w trudnych sytuacjach	+1
3.	szukanie kompromisu, spokojna rozmowa, unikanie eskalacji sporów	+1

4.	oferowanie pomocy kolegom w nauce, zadaniach lub sytuacjach społecznych	+1
5.	konfliktowe postawy — prowokowanie sporów, odmawianie współpracy, agresywne reakcje	-1
6.	wykluczanie innych — celowe pomijanie kolegów w zabawie, pracy grupowej lub rozmowie	-1
7.	plotkowanie — rozpowszechnianie nieprawdziwych lub krzywdzących informacji o innych	-1
8.	nieuzasadnione narzucanie innym swojej woli, brak poszanowania zdania kolegów	-1
VIII	**ZAANGAŻOWANIE W ŻYCIE KLASY, SZKOŁY I WSPÓLNOTY LOKALNEJ**	
1.	aktywna praca na rzecz klasy (przygotowywanie gazetki, dbanie o porządek w klasie, przygotowanie tematu godz. wych., itp.)	+1
2.	aktywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący, skarbnik	+1
3.	aktywne pełnienie funkcji w szkole (np. poczet flagowy)	+1
4.	aktywna praca w Samorządzie Uczniowskim	+1
5.	udział w akcjach organizowanych przez samorząd uczniowski	+1
6.	zbiórki – elektrośmieci, makulatury itp.	+1
7.	praca na rzecz szkoły (udział w uroczystościach szkolnych, np. rola w przedstawieniu, wolontariat, działalność charytatywna, chór, również w czasie wolnym, np. udział w uroczystościach miejskich, itp., pomoc przy roznoszeniu mleka przez cały okres)	+1
8.	każdorazowe udzielanie pomocy kolegom w nauce, inna pomoc koleżeńska	+1
9.	udział uczniów klas 1- 3 SP w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych (na szczeblu klasowym, szkolnym, międzyszkolnym, wojewódzkim, krajowym)	+1
10.	udział w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych	+1
11.	systematyczny udział w szkolnych zajęciach pozalekcyjnych	+1
12.	inicjatywa społeczna — zgłaszanie pomysłów na działania klasowe lub lokalne, aktywne wspieranie projektów środowiskowych	+1
13.	unikanie wspólnych aktywności, odmowa współpracy przy przedsięwzięciach klasowych	-1
14.	ignorowanie wydarzeń szkolnych — nieuczestniczenie w uroczystościach, apelach czy projektach bez uzasadnienia	-1
15.	utrudnianie pracy zespołu — przeszkadzanie podczas wspólnych działań, brak współpracy, negatywne nastawienie do inicjatyw klasowych	-1
16.	negatywne reprezentowanie szkoły — zachowania poza szkołą, które naruszają jej dobre imię lub zasady współżycia społecznego	-1
IX	**WYKAZYWANIE SIĘ SZACUNKIEM DLA WŁASNEGO NARODU I OJCZYZNY ORAZ TRADYCJI I KULTURY INNYCH NARODÓW**	
1.	szacunek dla symboli narodowych — właściwe zachowanie podczas hymnu, dbanie o flagę i godło	+1
2.	aktywne uczestniczenie w apelach, świętach narodowych i wydarzeniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne	+1
3.	kultywowanie zwyczajów rodzinnych i szkolnych, okazywanie zainteresowania historią i kulturą własnego kraju	+1
4.	okazywanie szacunku wobec tradycji i zwyczajów innych narodów, ciekawość różnorodności kulturowej	+1

5.	kulturalna komunikacja międzykulturowa — unikanie stereotypów, uprzejme zachowanie wobec osób z innych krajów, poszanowanie ich języka i zwyczajów	+1
6.	lekceważenie symboli narodowych — niewłaściwe zachowanie podczas hymnu, brak szacunku dla flagi lub godła	-1
7.	wyśmiewanie tradycji — negatywne komentarze dotyczące zwyczajów własnego narodu lub innych kultur.	-1
8.	używanie krzywdzących uogólnień dotyczących innych narodów, brak szacunku dla różnorodności, okazywanie niechęci wobec osób z innych krajów, krytykowanie ich zwyczajów lub języka	-1
9.	Inne pożądane zachowania	+1
10.	Inne negatywne zachowania	-1